

## Отчет о деятельности МБДОУ №4 «Светлячок» за 2014 – 2015 учебный год.

*В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:*

1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 х лет)

5 групп для детей дошкольного возраст ( от 3 до 7 лет)

*Плановая наполняемость: 114 человек (списочный состав 130 детей).*

*Мониторинг педагогических кадров по возрастному цензу показал, что из 15 педагогов:*

*- по возрастному цензу:*

От 20 до 30 лет – 7% ( 1 чел.)

От 30 до 40 лет – 20 % ( 3 чел.)

От 40 до 55 лет – 46 % ( 7 чел.)

Свыше 55 лет – 27% ( 4 чел.)

Наблюдается тенденция повышения возраста педагогов. Преобладающий возраст – 40-45 лет.

*- по профессиональному уровню:*

высшее образование – 53% ( 8 чел.)

среднее профессиональное – 47% ( 7 чел.)

Следует отметить , что образовательный уровень достаточно высок , держится на том же уровне, что и в 2013-2014 уч.г.

*- по уровню квалификации:*

высшая категория -13% ( 2 чел.)

первая категория – 32% (5 чел.)

прошли аттестацию на соответствие должности – 33% ( 5 чел.).

Основной состав коллектива – это сотрудники со стажем работы от 10 до 15 лет – 45 %. Много в штате и педработников, чей стаж работы более 20 лет – 40%. Сочетание в коллективе педработников со стажем работы позволяет грамотно строить образовательный процесс: опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам – осуществлять новаторство.

Курсы повышения квалификации прошли на бюджетной основе – 1 педагог, дистанционные курсы- 5 педагогов ( все курсы по ФГОС в объёме 72 часа).Всего по ФГОС прошли курсы 67% педагогов. До 2016г. планируется 100% прохождение курсов в соответствии с ФГОС. Все это говорит о том, что педагогический коллектив ДОУ продолжает повышать свой квалификационный уровень, который позволяет качественно организовывать педагогический процесс.

Видны позитивные тенденции роста профессиональной активности педагогического состава : 3 педагога имеют свои блоги в сети интернет и публикуют там свой опыт работы. За публикацию на страницах сайта «www.maaam.ru» получили сертификаты и свидетельства : Генералова С.Н., старший воспитатель, за публикацию конспекта «Мой город», проекта «Мой край степной», педсовета «Социальное развитие ребёнка через формирование гендерной принадлежности», Пономарь Л.Н., воспитатель, за публикацию методической разработки и конспекта «Безопасность в быту», Мандрыкина Г.А., воспитатель, за публикацию конспекта по гендерному воспитанию детей. За участие в веб-семинарах имеют сертификаты: Бахметенко Е.М., воспитатель , сертификаты участника веб семинаров издательства «Просвещение» , журнала «Дошкольное воспитание» и сайта «Мерсибо» - «Особенности взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников в контексте

ФГОС», «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС», «Создание и использование интерактивной игровой среды в условиях введения ФГОС», «70-летие Победы. Формирование патриотизма у детей д/в».

В феврале 2015г. старший воспитатель Генералова С.Н. приняла участие в областном семинаре на базе ИПК и ПРО «Инновационные практики введения профессионального стандарта педагога в региональной системе дошкольного образования».

Повышению показателей компетентности педагогов в вопросах распространения своего педагогического опыта способствовала проводимая работа с педагогическими кадрами и оценка эффективности труда педагогов.

Учитывая вышесказанное, в 2015-2016 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

В течение учебного года в ДООУ была организована здоровьесберегающая деятельность, включающая в себя различные технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Велись паспорта здоровья в каждой возрастной группе, раскрывающие особенности здоровьесберегающей деятельности.

В учреждении в системе осуществлялись следующие виды здоровьесберегающей деятельности: витаминотерапия (витаминизация пищи, поливитамины), Дни здоровья, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, гимнастика для глаз, гимнастика для детей с нарушениями осанки и плоскостопием), самомассаж «Маленькие волшебники», оздоровительный бег (в теплый период года).

В целях профилактики различных заболеваний в ДООУ проведен ряд мероприятий: медицинские осмотры узких специалистов, ежедневные осмотры медсестры детей раннего возраста, витаминизация пищи, профпрививки, вакцинация против гриппа. В 2015 году вакцинацией было охвачено 68% детей.

Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Мониторинг здоровья позволил сделать следующие выводы:

Индекс здоровья составил – 19% (в 2013-2014 уч.г. – 19%). Он держится на том же уровне, что и в 2013-2014уч.г.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

2013-2014г.- 21

2014-2015г.- 17

1 группу здоровья имеют – 25% детей

2 группу – 73%

3 группу – 2%

Увеличилось кол-во детей, имеющих 1 группу здоровья на 3%.

В результате обследования врачами-специалистами выявлено:

нарушение зрения – 2 % (3 чел.)

лор заболевания – 9% (7 чел)

нарушения осанки и плоскостопие – 10 % (13 чел)

Стал ниже процент детей, имеющих нарушение осанки и плоскостопие - с 12% до 10% .

В связи с этим считаем, что работа по профилактике и коррекции плоскостопия дала положительные результаты.

*В прошедшем учебном году перед ДОУ стояли следующие задачи:*

1. Продолжать работу по формированию устойчивого интереса к окружающему миру через организацию познавательно-исследовательской деятельности.
2. Освоить технологию «Ситуация» программы «Мир открытий» под общей ред. Л.Г.Петерсон и И.А.Лыковой в процессе формирования математических представлений.
3. Реализация ФГОС ДО через использование метода проектов, как формы организации детской деятельности, построенной на основе взаимодействия взрослых с детьми.
4. Создать условий для развития способностей, творческого потенциала и индивидуализации образовательного процесса через парциальные программы художественно-эстетического развития «Кукляндия», «Тутти» под редакцией А.И.Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой.

Формированию у детей устойчивого интереса к окружающему миру через организацию познавательно-исследовательской деятельности способствовали такие формы работы, как наблюдения, опыты, эксперименты. Этому особое внимание уделял воспитатель подготовительной группы Мандрыкина Г.А. Ею разработан и реализован проект «Познаем, экспериментируем». Отмечено, что у детей сформированы навыки проведения опытов, они умеют делать выводы. Педагогом разработана картотека опытов, вёлся журнал фиксации проводимых опытов. Был представлен фото-отчёт в форме презентации. Развивающая среда в учреждении обеспечивает развитие первичных естественно научных представлений: во всех группах имеются уголки экспериментальной деятельности. В декабре 2014г. был организован конкурс уголков, который способствовал повышению эффективности работы по познавательно-исследовательской деятельности. Беседы с детьми показали, что им нравится работа в центрах экспериментирования, некоторые в домашних условиях занимаются опытной деятельностью. Анализ диагностических карт развития интегративного качества «любопытный, активный и способный решать интеллектуальные, личностные задачи (проблемы)» у детей 6-7 лет, показал, что высокий уровень развития этих качеств составляет 58%, средний- 42%. Профессиональные умения воспитателей отслеживались в проведении НОД, в совместной деятельности. Воспитатели в основном соблюдают алгоритм проведения эксперимента: ставят задачу, уточняют план исследования, проводят анализ и фиксируют результаты эксперимента.

Однако, при анализе планирования отмечено, что в планах не всегда отражается востребованный метод проектов, не прописывается интеграция, методы организации исследовательской деятельности, выпадает работа с родителями. Следует обратить внимание на систему планирования: систематически 2-3 раза в неделю; обратить внимание на планирование индивидуальной работы с детьми по данному направлению.

Успешно проходило освоение технологии «Ситуация» программы «Мир открытий» под общей ред. Л.Г.Петерсон и И.А.Лыковой в процессе формирования математических представлений. В процессе тематического и оперативного контроля было отмечено, что не все педагоги хорошо освоили технологию «Ситуация». Для этого был проведён теоретический семинар, индивидуальные консультирование, изучены интернет-ресурсы, организован мастер-класс воспитателя Мандрыкиной Г.А. по применению технологии «Ситуация». В методическом кабинете собраны конспекты НОД по данной технологии. **В ноябре на базе ДОУ было проведен семинар для старших воспитателей «Особенности реализации экспериментальной программы «Мир открытий».** Результатом проведённой методической работы стало повышение профессионализма педагогов по образовательной области «Познание».

С января по май 2015г. дошкольное учреждение работало над проблемой использования метода проектов в работе с детьми. Использование данного метода помогло в реализации содержательной части образовательной программы и задач ФГОС ДО. Педагогам

была представлена презентация «Метод проектов», проведен семинар-практикум. Свой опыт работы по использованию метода проектов представили воспитатели Скопина К.И., Грабская Т.В. Педагоги были сориентированы на широкое применение метода проектов в образовательной деятельности. Педагогическим советом было рекомендовано разработать план проектной деятельности на 2015-16 уч.г. для всех возрастных групп.

Одним из направлений экспериментальной деятельности являлась задача создания условий для развития способностей, творческого потенциала и индивидуализации образовательного процесса через парциальные программы художественно-эстетического развития «Кукляндия», «Тутти» под редакцией А.И.Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой. Музыкальным руководителем Шпак И.П. в рамках семинара для старших воспитателей было проведено итоговое мероприятие по программе «Кукляндия». Результативность деятельности отражалась в различных театрализованных этюдах, сценках, хореографических постановках на различных внутриучрежденческих мероприятиях для родителей воспитанников. Они способствовали созданию условий развития ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и реализации ФГОС ДО.

Повышению профессионализма педагогов и их творческому росту способствовали такие формы организационно-педагогической и методической работы: коллективные просмотры занятий, теоретические семинары и семинары-практикумы – «Применение технологии «Ситуация» при реализации содержания программы «Мир открытий», «Содержание психолого-педагогической деятельности по образовательной области «Познание» в программе «Мир открытий», «Календарно-перспективное планирование по программе «Мир открытий».

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на внедрение инновационной программы «Мир открытий» под ред. Л.Г.Петерсон. В январе 2015г. ДОУ стало участником 1 муниципального Фестиваля инноваторов «Эффективные модели инновационной деятельности образовательных учреждений Сальского района» и награждено дипломом за содержательный творческий отчёт о деятельности учреждения в качестве областной пилотной площадки по апробации примерной общеобразовательной программы «Мир открытий», старший воспитатель награждена сертификатом участника фестиваля за презентацию инновационного педагогического опыта «Реализация ФГОС через инновационную программу «Мир открытий».

Результаты экспериментальной деятельности за 2014-2015 уч.г.:

1. Создание хорошего методического обеспечения по многим направлениям деятельности программы.
2. Освоение системы календарно-перспективного планирования образовательной деятельности О.В.Бережновой.
3. Освоение технологии «Ситуация» при организации образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений.
4. Освоение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

Требует доработки раздел «Взаимодействие с семьёй» - расширение форм взаимодействия (традиционных, нетрадиционных, очных, дистанционных, наглядных).

Перспективы.

1. Освоить электронную форму мониторинга для облегчения подсчётов результатов.
2. Способствовать повышению квалификации педагогических кадров по авторским методикам программы.
3. Обеспечить улучшение материально-технической базы.

В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с родителями в воспитании и обучении детей. Для них были организованы консультации специалистов и воспитателей, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, Дни открытых дверей, совместные выставки творчества, наглядная информация.

В марте ДОО стало победителем районного этапа конкурса «В будущее по безопасной дороге». Учреждение было награждено грамотой управления образования за 3 место в конкурсе.

Педагоги, родители и воспитанники ДОО принимали участие в районной выставке детского творчества. Учреждение было награждено грамотой за 1 место. 3 семьи воспитанников также награждены грамотами.

Неоднократно деятельность ДОО освещалась в районных средствах массовой информации (газете «Сальская степь» январь 2015г., апрель 2015г.).

В 2014-2015 учебном году ДОО работало в сотрудничестве с Попечительским советом, создавая условия для улучшения материально-технической базы. Из средств Попечительского совета была приобретена мебель, посуда, строительные и отделочные материалы, мягкий инвентарь, физкультурное оборудование, пошиты детские костюмы для праздников и др.

В течение 2014-2015 учебного года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, приобщению к здоровому образу жизни, формированию нравственных ценностей и патриотических чувств. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались совместные праздники и развлечения на соответствующую тематику. Родители привлекались к участию в образовательном процессе, что является требованием ФГОС: в выставках творчества «Осенние фантазии», «Куклы наших бабушек», в спортивных мероприятиях - «Год после Олимпиады», «Мой папа-сильный, мой папа – смелый», в фото выставке «Лучшее здоровое блюдо», участие в совместных детско-родительских проектах «Безопасный путь в детский сад», «Моя семья», «Мы помним - мы гордимся». Все эти мероприятия способствовали повышению педагогической компетентности родителей, повышению их интереса к воспитанию и развитию своих детей. Одним из важнейших направлений просвещения родительской общественности стал переход ДОО на ФГОС ДО. Для родителей воспитанников была проведено родительское собрание «О введении ФГОС ДО», на которой им в доступной форме были представлены основные позиции ФГОС ДО, особенности построения образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, отмечена роль взрослых в развитии ребенка, представлены целевые ориентиры дошкольного образования, сделан акцент на важности сотрудничества детского сада и семьи по вопросам образования и воспитания ребёнка. Озвучены способы непосредственного вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Велась работа по взаимодействию с социальными партнёрами: МБОУ СОШ №1, школа искусств им.Еждика, детская библиотека, музей искусств, спортивный комплекс, краеведческий музей Дома пионеров и др. Для воспитанников систематически организовывались экскурсии. Таким образом, уровень взаимодействия с социальными институтами продолжает повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей, родителей и педагогов.

В 2014-2015 учебном году ДОО принимало активное участие в общегородских мероприятиях: День города, 1 мая, День защиты детей. ДОО было участником районных выставок, посвященных Дню города, 9 мая, конкурсов детских рисунков.

Преимственность со школой осуществлялась через следующие формы работы: посещение уроков и внеклассных мероприятий в МБОУ СОШ №1, родительское собрание с приглашением учителя начальных классов, отслеживание успеваемости выпускников ДОУ через беседы с учителями, родителями. Высокий уровень подготовки детей к школьному обучению отмечен педагогами МБОУ СОШ №1, 2, 3,7.

Уровень сформированности интегративных качеств детей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования был выявлен в процессе мониторинга

В группе ОРН 6-7 лет он показал высокую динамику развития интегративных качеств «любопытный, активный, эмоционально отзывчивый, способный управлять своим поведением» и освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Коэффициент успешности группы 6-7 лет составил 90%;

5-6 лет- 87%

4-5 лет – 80%

3-4 лет – 79%

1,5-3 лет- 70%.

На основе мониторинга, проведённого во всех группах МБДОУ, учитывая имеющиеся достижения и недостатки, педагогический коллектив ставит перед собой на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

1. Формирование представлений о здоровом образе жизни на основе правил здоровьесберегающего поведения.
2. Развитие предпосылок общей культуры личности ребёнка, в том числе социальных, моральных и нравственных ценностей через формирование заботливого отношения к младшим, сверстникам, взрослым людям.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей через создание образовательных проектов совместно с родителями.
4. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами проектной технологии.

Заведующий МБДОУ №4 -

Н.С.Зубарева